

## BSO-Baustein: Betriebspraktikum

| Klassenstufe          | BSO-Maßnahme   | Wichtigste Zielsetzungen (kompetenzorientiert, überfachlich und überprüfbar)   | Ressourcen/ Materialien  | BSO-Standards (OloV, Erlass)   | Innerschulische Verantwortlichkeiten (BWK = Berufswahlkunde)                                   | Außerschulische Kooperationen   |
|-----------------------|--|--|--|--|--|---|
| 8, 9H<br>8, 9R<br>EPH | <p><b>Betriebspraktikum</b><br/><b>1.Vorbereitung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elternbrief u. weitere Formulare</li> <li>• Selbst- und Fremdeinschätzung</li> <li>• Berufsorientierung, -wahl</li> <li>• Präsentationen zu Praktika durch 8. Klassen in 7H+R</li> <li>• Schüler bewerben sich in Betrieben ihrer Wahl</li> <li>• Berufsbilderkundung</li> <li>• Vorbereitung auf das Praktikum (Verhalten, Bestimmungen, Aufgaben)</li> <li>• Telefontraining</li> <li>• Vorstellen des Berichtshefts</li> </ul> <p><b>2. Durchführung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zweiwöchiges Betriebspraktikum</li> <li>• Besuche durch betreuende BWK-Lehrer</li> <li>• Anfertigen eines Praktikumsberichts</li> </ul> <p><b>3. Nachbereitung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abgabe des Praktikumsberichts</li> <li>• Auswertung</li> <li>• Präsentationen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eltern werden in den BO-Prozess aktiv einbezogen.</li> <li>• Schüler erhalten Infos und Einblicke in Berufsfelder.</li> <li>• Schüler können eigene Berufswünsche benennen.</li> <li>• Schüler sammeln erste praktische Erfahrungen in der Arbeitswelt und auf dem Ausbildungsmarkt</li> <li>• Schüler reflektieren ihre Erfahrungen in der Arbeitswelt.</li> <li>• Schüler setzen sich mit ihren eigenen Lebens- und Berufszielen auseinander.</li> <li>• Schüler reflektieren ihre Erfahrungen in der Arbeitswelt.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einverständnis der Eltern</li> <li>• Datenbank Praktikumsadressen</li> <li>• Beratungsbüro für Realschüler</li> <li>• Beratung durch Berebs für Hauptschüler</li> <li>• Zusage des Betriebs</li> <li>• Praktikumsheft mit Beurteilungsbogen für die Betriebe</li> <li>• Ablehnung Anfrage Betriebspraktikum</li> <li>• Anlage Datenschutz Merkblatt Eltern und Betrieb</li> <li>• Beauftragung Betrieb</li> </ul> | <p><b>OLOV B07</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verwendung von HKM-erlasskonformen Formularen</li> <li>• Die Betriebe erstellen Praktikumsbeurteilungen zur Nutzung für schulische Zwecke und individuelle Praktikumszeugnisse zu Bewerbungszwecken</li> <li>• Steigerung der Qualität von Praktikumsdokumentationen</li> </ul> <p><b>BSO-Erlass</b><br/>Fünfter Teil – Betriebspraktika, §§ 18-22</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• OLOV-Koordinator</li> <li>• Fachlehrer BWK</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betreuer Praktikumsbetriebe</li> <li>• Berebs</li> </ul> |

## BSO-Baustein: Datenbank Praktikumsadressen

| Klassenstufe   | BSO-Maßnahme  | Wichtigste Zielsetzungen (kompetenzorientiert, überfachlich und überprüfbar)  | Ressourcen/ Materialien  | BSO-Standards (OloV, Erlass)   | Innerschulische Verantwortlichkeiten (BWK = Berufswahlkunde)  | Außerschulische Kooperationen           |
|----------------|---|---|--|--|---|---|
| 8, 9H<br>8-10R | <b>Datenbank Praktikumsadressen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Halbjährlicher Update</li> <li>• Links zu anderen Datenbanken</li> <li>• Datenbanken für FOS-Praktika</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich berufsorientiert über das Angebot an Praktikum anbietenden Firmen orientieren</li> <li>• Kriterien für eine qualitativ vertretbare Betreuung im Praktikum erkennen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datenbanken Praktikumsadressen auf der BWK-Homepage der Schule</li> </ul> | <b>Olov-Haupt-Qualitätsstandard:</b><br>Die von den Schulkoordinator/-innen erarbeiteten Qualitätsstandards Betriebspraktikum und der Praktikumsfahrplan werden umgesetzt (siehe <a href="http://www.kreis-offenbach.de/olov">www.kreis-offenbach.de/olov</a> ). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Olov-Koordinator</li> <li>• Beratungsbüro 10R</li> <li>• BWK-Lehrer</li> </ul> | örtliche Betriebe für Spät-Praktikanten |

## BSO-Baustein: Berufseinstiegsbegleitung

| Klassenstufe                               | BSO-Maßnahme  | Wichtigste Zielsetzungen (kompetenzorientiert, überfachlich und überprüfbar)  | Ressourcen/ Materialien   | BSO-Standards (OloV, Erlass)   | Innerschulische Verantwortlichkeiten (BWK = Berufswahlkunde)   | Außerschulische Kooperationen  |
|--|---|---|---|--|--|--|
| 8H<br>9H<br>+ 6 Monate nach Schulabschluss | <b>Berufseinstiegsbegleitung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potentialanalyse 7H für Empfehlungen</li> <li>• Elternbrief</li> <li>• Beratungsgespräche</li> <li>• Bewerbungcoaching</li> <li>• Nachhilfe (freiwilliges Angebot)</li> <li>• Begleitung bei Bewerbungsmaßnahmen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schüler können sich mit ihrer individuellen Situation in der Berufsentscheidung in der Beratung einbringen.</li> <li>• Bewerbungen der Schüler werden konkurrenzfähig und versendbar gemacht.</li> <li>• Schüler in schwierigen Lebenslagen bekommen Alternativen und Wege für ihren Berufsweg aufgezeigt.</li> <li>• Schüler werden durch direkte Ansprache motiviert, für ihr Berufsziel initiativ zu sein.</li> <li>• Schüler bekommen eine konkrete Übersicht über Stärken und Leistungsdefizite und können sie mit den Anforderungen von Ausbildungsplatzangeboten und weiterführenden Schulen überprüfen.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratungsraum</li> <li>• PC</li> <li>• Mustervorlagen</li> <li>• Internet (Ausbildungsplatzbörsen, Datenbanken)</li> </ul> | <b>Olov-Haupt-Qualitätsstandard:</b><br>An jeder weiterführenden Schule wird Jugendsozialarbeit an Schulen nach der Richtlinie des Kreises Offenbach umgesetzt. Die Mitarbeiter/innen sind in das Netzwerk „Jugend in Beruf“ einbezogen. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Alle Fächer</li> <li>• Klassenlehrer</li> <li>• - Olov-Koordinator</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agentur für Arbeit</li> <li>• Bildungsträger</li> <li>• Seniorenhilfe Dietzenbach für kostenlose Nachhilfe</li> </ul> |

## BSO-Baustein: Betriebsbesichtigungen (Berufserkundungstag Hauptschule)

| Klassenstufe | BSO-Maßnahme  | Wichtigste Zielsetzungen (kompetenzorientiert, überfachlich und überprüfbar)   | Ressourcen/ Materialien   | BSO-Standards (OloV, Erlass)  | Innerschulische Verantwortlichkeiten (BWK = Berufswahlkunde)  | Außerschulische Kooperationen  |
|--------------|---|--|---|---|---|--|
| 7, 8H        | <p><b>Betriebsbesichtigungen</b></p> <p><b>1. Vorbereitung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elternbrief</li> <li>• Kooperation mit den zu besuchenden Wirtschaftsbetrieben</li> <li>• Inhaltliche Vorbereitung im BWK-Unterricht</li> <li>• Berufsporträts erkunden</li> <li>• Fragebögen erstellen</li> <li>• Zuordnung der Schüler zu den Berufen/ Betrieben durch die Klassenlehrer</li> </ul> <p><b>2. Durchführung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in Kleingruppen besuchen die teilnehmenden Wirtschaftsbetriebe</li> <li>• mit Lehrlingen sprechen</li> <li>• Tätigkeiten ausprobieren</li> <li>• Arbeitsbereich/Lehrwerkstatt einsehen.</li> <li>• Angebot von Praktikumsplätzen</li> </ul> <p><b>3. Nachbereitung</b></p> <p>Qualitative Evaluation</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nicht überlaufene, weniger bekannte Berufe mit Chancen kennenlernen, die in der Wahl der Praktikumsberufe zu unterrepräsentiert sind</li> <li>• Anforderungen bei Einstellungen für Lehrvertrag erkennen</li> <li>• Chancenreiche Berufe kennenlernen</li> <li>• Kosten einer Ausbildung für den Betrieb erkennen</li> <li>• Karrieremöglichkeiten im Beruf erkennen</li> <li>• Formulierung eines Erwartungshorizonts seitens der Schüler</li> <li>• Sichtung von Ausbildungsmöglichkeiten vor Ort</li> <li>• Evaluierung der individuellen Erwartungshaltungen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppenspezifischer Fragebogen (Erstellung)</li> <li>• Elternbrief</li> <li>• Infomaterial der jeweiligen Firma und Berufe</li> <li>• Homepage der jeweiligen Firma</li> </ul> | <p><b>OloV-Haupt-Qualitätsstandard:</b><br/>Individuelle Förderung der Ausbildungsreife <b>und</b> überfachliche Kompetenzen lt. §2: Kommunikationsfähigkeit, Fähigkeit zur Selbstorganisation, Höflichkeit, Zuverlässigkeit<br/><b>BSO-Erlass</b><br/>§ 24<br/>Betriebserkundungen</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• OLOV-Koordinator</li> <li>• Fachlehrer BWK</li> <li>• Klassenlehrer</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschaftsunternehmen mit hauptschulgeeigneten Berufen, BTZ Weiterstadt</li> <li>• Informationssystem der Arbeitsagentur zur Kontaktdatenermittlung</li> <li>• Als Aufsichtspersonen Betriebs, Senioren, ehemalige Kollegen</li> </ul> |

## BSO-Baustein: Berufsprobierwerkstatt Korbach

| Klassenstufe | BSO-Maßnahme   | Wichtigste Zielsetzungen (kompetenzorientiert, überfachlich und überprüfbar)  | Ressourcen/ Materialien  | BSO-Standards (OIoV, Erlass)   | Innerschulische Verantwortlichkeiten (BWK = Berufswahlkunde)                                | Außerschulische Kooperationen                        |
|--------------|--|---|--|--|---|--|
| 8H, 8R       | <p><b>Berufsprobierwerkstatt Korbach (Empfehlung für Klassenfahrt)</b></p> <p><b>1. Vorbereitung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elternbrief</li> <li>• Inhaltliche Vorbereitung im BWK-Unterricht</li> <li>• Berufsporträts erkunden</li> </ul> <p><b>2. Durchführung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Probearbeiten in Kreativwerkstätten</li> </ul> <p><b>3. Nachbereitung</b></p> <p>Qualitative Evaluation</p> | <p>Informationen über eine Ausbildung im gewerblich-technischen Bereich</p> <p>Einblicke in 14 handwerkliche Berufsfelder</p> <p>Durch Ausprobieren von . Arbeitstechniken und Werkzeugen</p> | <p><a href="http://www.jugendherberge.de/de-DE/jugendherbergen/Korbach490/Klassenfahrten/Klassenfahrt22168/Programm">www.jugendherberge.de/de-DE/jugendherbergen/Korbach490/Klassenfahrten/Klassenfahrt22168/Programm</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elternbrief (Klassenfahrt)</li> </ul> | <p><b>OIoV-Haupt-Qualitätsstandard:</b></p> <p>Alle Schülerinnen und Schüler ab der 8. Jahrgangsstufe sollen an regionalen Ausbildungsmessen teilnehmen. Der Besuch von Berufsorientierungsveranstaltungen wird im Unterricht vor- und nachbereitet.</p> <p><b>BSO-Erlass</b></p> <p>§11 kompetenzfeststellung in den Bildungsgängen Haupt- und Realschule</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachlehrer BWK</li> <li>• Klassenlehrer</li> </ul> | <p>Sozialpädagogen des BBZ Jugendherbergsverband</p> |

## BSO-Baustein: Girls' Day/ Boys' Day

| Klassenstufe                                 | BSO-Maßnahme  | Wichtigste Zielsetzungen (kompetenzorientiert, überfachlich und überprüfbar)   | Ressourcen/ Materialien  | BSO-Standards (OloV, Erlass)   | Innerschulische Verantwortlichkeiten (BWK = Berufswahlkunde)  | Außerschulische Kooperationen |
|--|---|--|--|--|---|-------------------------------|
| 6H, R (gezielt)<br>7-9 H, R (nach Nachfrage) | <b>Girls' Day/ Boys' Day</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrerinfo</li> <li>Elternbrief</li> <li>Info "Geschlechtsspezifische Berufe"</li> <li>Fragebogen Berufserkundung</li> <li>Nachbereitung</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Schüler erhalten Infos und Einblicke insbes. in geschlechtsuntypische Berufsfelder zu einem Zeitpunkt, in dem gegenüber „geschlechtsuntypischen Berufen“ noch die meiste Offenheit herrscht</li> <li>Schüler können eigene Berufswünsche benennen.</li> <li>Schüler sammeln erste praktische Erfahrungen in der Arbeitswelt.</li> <li>Schüler reflektieren ihre Erfahrungen in der Arbeitswelt.</li> <li>Schüler setzen sich mit ihren eigenen Lebens- und Berufszielen auseinander.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>www. girls-day.de u. a.</li> <li>Adressenliste "Praktikumsbetriebe" (Datenbank)</li> <li>Infoblatt Geschlechterverteilung in gängigen Ausbildungsberufen</li> <li>Auswertungsbogen "Praktikum"</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>OloV-Haupt-Qualitätsstandard: Individuelle Förderung der Ausbildungsreife</li> <li>Kriterienkatalog Ausbildungsreife:</li> <li>Förderung der Berufswahlreife</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Klassenlehrer</li> <li>OLOV-Koordinator</li> <li>Fachlehrer BWK</li> </ul> |                               |

## BSO-Baustein: Bewerbungstraining

| Klassenstufe   | BSO-Maßnahme   | Wichtigste Zielsetzungen (kompetenzorientiert, überfachlich und überprüfbar)  | Ressourcen/ Materialien  | BSO-Standards (OloV, Erlass)  | Innerschulische Verantwortlichkeiten (BWK = Berufswahlkunde)  | Außerschulische Kooperationen  |
|----------------|--|---|--|---|---|--|
| 8, 9H<br>8-10R | <p><b>Bewerbungstraining</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewerbung und Lebenslauf Eignungstests</li> <li>• Vorstellungsgespräch</li> <li>• Bewerbungskoaching</li> <li>• Homepages von Firmen erkunden</li> <li>• Analyse von Bewerbungsunterlagen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anforderungen an konkurrenzfähige und versandfertige Bewerbungsschreiben und –unterlagen erfüllen</li> <li>• Bewerbungen zu konkreten Ausbildungsangeboten formulieren können</li> <li>• Inhalte von und Verhalten in Vorstellungsgesprächen kennen</li> <li>• Sich über ausbildende Firmen informieren können</li> <li>• Eignungstests kennen sowie den Umgang mit ihnen</li> <li>• Auswahlkriterien bei Bewerbungen nachvollziehen können</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musterschreiben Bewerbung und Lebenslauf</li> <li>• Jobbörse</li> <li>• Kursnet</li> <li>• Berufenet</li> <li>• Eignungstests</li> <li>• Fragebogen Vorstellungsgespräch</li> <li>• Rollenspiele Vorstellungsgespräch</li> <li>• Homepages von Firmen erkunden</li> <li>• Analyse von Bewerbungsunterlagen</li> </ul> | <p><b>Olov-Haupt-Qualitätsstandard:</b><br/>Vorbereitung von Schülerinnen und Schülern auf eine Bewerbungssituation</p> <p><b>BSO-Erlass</b><br/>§13<br/>Bewerbungstraining</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• OLOV-Koordinator</li> <li>• Fachlehrer BWK</li> <li>• Andere Fachlehrer z. B. in Fremdsprachen, Deutsch</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coaches z. B. BEK</li> <li>• Vertreter von Firmen zu Berufsbildern</li> <li>• Eltern</li> </ul> |

## BSO-Baustein: Besuch an o. von weiterführenden Schulen

| Klassenstufe | BSO-Maßnahme   | Wichtigste Zielsetzungen (kompetenzorientiert, überfachlich und überprüfbar)   | Ressourcen/ Materialien | BSO-Standards (OloV, Erlass)  | Innerschulische Verantwortlichkeiten (BWK = Berufswahlkunde)         | Außerschulische Kooperationen  |
|--------------|--|--|-------------------------|---|--|--|
| 9H           | <b>Besuch an o. von weiterführenden Schulen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elternbriefe</li> <li>• Elternabende mit Schulvertretern</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Austausch mit SuS und Lehrern der beruflichen Schulen</li> <li>• Kennenlernen von verschiedenen Berufsbildern, Leistungsanforderungen, Möglichkeiten, Aufnahmebedingungen, Chancen</li> </ul> | Lehr- und Stundenpläne  | BSO-Erlass § 6<br>Zusammenarbeit allgemeinbildender mit beruflichen Schulen<br>(1) Allgemeinbildende Schulen sollen mit beruflichen Schulen unter Berücksichtigung örtlicher Gegebenheiten zusammenarbeiten. Die Zusammenarbeit erfolgt insbesondere durch die Teilnahme an Informations- und Schnuppertagen, | <ul style="list-style-type: none"> <li>• OLOV-Koordinator</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• August-Bebel-Schule, Offenbach</li> <li>• Georg-Kerschensteiner-Schule, Obertshausen</li> </ul> |



## BSO-Baustein: Berufsberatung durch die Berufsberatung der Agentur für Arbeit

| Klassenstufe    | BSO-Maßnahme  | Wichtigste Zielsetzungen (kompetenzorientiert, überfachlich und überprüfbar)  | Ressourcen/ Materialien  | BSO-Standards (OloV, Erlass)   | Innerschulische Verantwortlichkeiten (BWK = Berufswahlkunde) | Außerschulische Kooperationen  |
|-----------------|---|---|--|--|--|--|
| 8, 9H<br>9, 10R | <b>Berufsberatung durch AfA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beratung der SuS der Vorabgangsklassen durch die Agentur für Arbeit</li> <li>Laufbahnberatung</li> <li>Alternativen zur weiteren Schullaufbahn aufzeigen.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Schüler haben die Möglichkeit in einem offenen Gespräch ihre Selbsteinschätzung mit beruflichen Perspektiven aufzuzeigen und durch individuelle Beratung bestärkt oder sich neu zu orientieren.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Beratungsraum</li> <li>Liste zum Eintragen der Terminwünsche der Schüler im Bereb-Büro</li> <li>Einladung durch Berufsberatung</li> </ul> | <b>OLOV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abstimmung konkreter Inhalte u. Maßnahmen</li> <li>Projekte und Modalitäten i. d. Zusammenarbeit mit Einbindung der Eltern</li> </ul> | Berater der Agentur für Arbeit<br>Olov-Koordinator           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Agentur für Arbeit</li> </ul> |

## BSO-Baustein: Informationsseite zur Berufswahlkunde im Internet

| Klassenstufe | BSO-Maßnahme  | Wichtigste Zielsetzungen (kompetenzorientiert, überfachlich und überprüfbar)  | Ressourcen/ Materialien   | BSO-Standards (OIoV, Erlass)   | Innerschulische Verantwortlichkeiten (BWK = Berufswahlkunde)         | Außerschulische Kooperationen |
|--------------|---|---|---|--|--|-------------------------------|
| Ab 7 H + R   | <p><b>Informationsseite zur Berufswahlkunde im Internet</b><br/> <u>Informationen zu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufseinstiegsbegleitung</li> <li>• Fähigkeiten- und Stärken-Sondierung</li> <li>• Tests zur Berufsorientierung</li> <li>• Informationen über Berufe</li> <li>• Finanzielle Aspekte zu Beruf und Ausbildung</li> <li>• Berufe im Umkreis</li> <li>• Leistungsorientierung</li> <li>• Wege nach der Schule</li> <li>• Rund ums Praktikum</li> <li>• Praktikumsadressen</li> <li>• Bewerbung</li> <li>• Zweijährige Ausbildungsberufe</li> <li>• Ausbildungsplatzbörsen</li> <li>• Ausbildungsmessen</li> <li>• Weiterführende Schulen</li> <li>• Links zur Berufswahl</li> <li>• Girls'Day/ Boys'Day</li> <li>• Maßnahme der Schule zur Berufsorientierung</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umfassende und aktuelle Informationsmöglichkeit für Schüler, Eltern, Bereds, Lehrer zu allen Inhalten beruflicher Orientierung</li> <li>• Unterrichtsmaterial in BWK</li> <li>• Datenbank Betriebspraktikum</li> <li>• Alle Daten und Formulare zum Praktikum</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.berufswahlkunde.de">www.berufswahlkunde.de</a></li> <li>• Jährlicher Update</li> </ul> | <p><b>BSO-Erlass</b><br/>§ 4<br/>Schulkoordinatorinnen und Schulkoordinatoren<br/>9. BSO-Informationen auf der Schulhomepage</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• OLOV-Koordinator</li> </ul> |                               |

## BSO-Baustein: Besuch des Berufsinformationszentrums der AfA Offenbach

| Klassenstufe | BSO-Maßnahme  | Wichtigste Zielsetzungen (kompetenzorientiert, überfachlich und überprüfbar)  | Ressourcen/ Materialien   | BSO-Standards (OloV, Erlass)  | Innerschulische Verantwortlichkeiten (BWK = Berufswahlkunde)                               | Außerschulische Kooperationen  |
|--------------|---|---|---|---|--|--|
| 8H + R       | <b>BIZ-Besuch</b><br>1. Vorbereitung<br>• Elternbrief<br>• Vorstellung Berufswahltest Planet Beruf<br>2. Durchführung<br>• Besuch des BIZ<br>3. Nachbereitung<br>• Vorstellung der Testergebnisse | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durch den Kompetenztest erhalten die SuS eine Rückmeldung über passende Berufsfelder.</li> <li>• SuS lernen den Berufsberater und entsprechende Kontaktmöglichkeiten kennen.</li> <li>• SuS bekommen Infos über die Aufgaben und Funktionen des BIZ.</li> <li>• Informationen über die Nutzung der weiteren Materialien</li> <li>• SuS sammeln Informationen zu einem konkreten Berufsbild auf Grundlage des Kompetenztests.</li> <li>• SuS klären individuelle Fragen zur Berufswahl</li> <li>• SuS lernen den Berufswahlfahrplan und die Strukturen von Ausbildung in Betrieb und weiterführenden Schule kennen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vordruck Elternbrief</li> <li>• Heft Planet Beruf</li> <li>• Präsentation zu Berufsorientierung</li> </ul> | <b>BSO-Erlass</b><br>§7 Zusammenarbeit mit der Bundesagentur für Arbeit, Regionaldirektion Hessen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Olov-Koordinator</li> <li>• BWK-Lehrer</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsberater der Arbeitsagentur</li> <li>• Berebs</li> </ul> |

## BSO-Baustein: Kompetenzfeststellungsverfahren

| Klassenstufe              | BSO-Maßnahme  | Wichtigste Zielsetzungen (kompetenzorientiert, überfachlich und überprüfbar)   | Ressourcen/ Materialien  | BSO-Standards (OloV, Erlass)  | Innerschulische Verantwortlichkeiten (BWK = Berufswahlkunde)  | Außerschulische Kooperationen   |
|---------------------------|---|--|--|---|---|---|
| 7H<br>7R, 7G<br>(geplant) | <b>Kompetenzfeststellungsverfahren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompo7</li> <li>• Planet Beruf</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interessen, Neigungen und Stärken von SuS ermitteln</li> <li>• Anforderungen der Berufs- und Arbeitswelt gegenüber eigenen Neigungen und Interessen kennen</li> <li>• mögliche Berufsfelder aufzeigen, die den persönlichen Kompetenzen entsprechen</li> <li>• Ergebnisse in 7H sind Grundlage zur Empfehlung für die Teilnahme an der Berufseinstiegsbegleitung ab 8H</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompo7</li> <li>• Allgemeine Interessen-Struktur-Test (AIST-R)</li> <li>• freie Beobachtung bei handlungsorientierten und erlebnis-pädagogischen Übungen</li> <li>• Selbsteinschätzung der Teilnehmenden</li> <li>• Feedbackgespräche mit SuS und Eltern</li> </ul> | <p><b>Olov-Haupt-Qualitätsmerkmal:</b><br/>Jede Schule mit dem Bildungsgang H/R und Förderschule mit dem Schwerpunkt „Lernen“ nimmt ein Kompetenzfeststellungsverfahren (Kompo 7 oder Hamet) in ihr BO-Curriculum auf und führt dieses mit mindestens einer Lerngruppe durch.</p> <p><b>BSO-Erlass</b><br/>§ 11<br/>Kompetenzfeststellung</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Olov-Koordinator</li> <li>• BWK-Lehrer</li> <li>• Lehrer mit Kompo7-Fortbildung</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berebs</li> <li>• AfA</li> <li>• BWHW</li> </ul> |

## BSO-Baustein: Berufsmessen

| Klassenstufe               | BSO-Maßnahme   | Wichtigste Zielsetzungen (kompetenzorientiert, überfachlich und überprüfbar)   | Ressourcen/ Materialien  | BSO-Standards (OloV, Erlass)   | Innerschulische Verantwortlichkeiten (BWK = Berufswahlkunde)  | Außerschulische Kooperationen |
|----------------------------|--|--|--|--|---|-------------------------------|
|                            | <p><b>Berufsmesse</b><br/><u>Generelle Vorbereitung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elternbrief</li> <li>• Unterrichtsstunde: Vorstellung der Messe: Anbieter, Berufe, Veranstaltungen,</li> </ul> <p><u>Durchführung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch Ausbildungsmesse</li> <li>• Erkundungsaufträge</li> <li>• Beratungsbescheinigung</li> </ul> <p><u>Nachbereitung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflektion von Erfahrungen im Vorstellungsgespräch</li> <li>•</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eltern und Schüler werden über den Messeablauf informiert.</li> <li>• Schüler informieren sich über verschiedene Ausbildungsberufe und deren Anforderungen</li> <li>• Schüler erhalten konkrete Kontaktmöglichkeiten für ein Praktikum oder eine Ausbildung.</li> <li>• Sofern angeboten, üben sich Schüler in „kurzen“ Vorstellungssituationen.</li> <li>• Schüler lernen unterschiedliche Angebote (Private Schulen, FSJ, FÖJ, Bundeswehr usw.) kennen</li> <li>• Eltern werden in den Prozess aktiv einbezogen.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elternbrief</li> <li>• Interviewbogen</li> <li>• Steckbrief</li> <li>• Messe-Vorstellung</li> <li>• Gesprächstermine planen</li> <li>• Messe-Homepages informieren</li> <li>• Erkundungsaufträge</li> <li>• Beratungsbescheinigung</li> </ul> | <p><b>OloV-Haupt-Qualitätsstandard:</b><br/>Alle Schülerinnen und Schüler ab der 8. Jahrgangsstufe sollen an regionalen Ausbildungsmessen teilnehmen. Der Besuch von Berufsorientierungsveranstaltungen wird im Unterricht vor- und nachbereitet.</p> <p><b>BSO-Erlass</b><br/>§ 14 Besuch von Ausbildungs-, Studien- und Berufsmessen</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Olov-Koordinator</li> <li>• BWK-Lehrer</li> <li>• Klassenlehrer</li> </ul> |                               |
| 7H, 8R<br>Pflicht          | <b>Ausbildungsmesse Dietzenbach</b>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkundungsaufträge</li> <li>• Beratungsbescheinigung</li> </ul>   |  | • Olov-Koordinator  | • Stadt Dietzenbach           |
| 9H, 10R<br>Pflicht         | <b>Berufsmesse Weibelfeldschule Dreieich</b>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkundungsaufträge</li> <li>• Beratungsbescheinigung</li> </ul>   |  | • Olov-Koordinator  | • Weibelfeldschule Dreieich   |
| 8H, 9R,<br>Pflicht         | <b>Vocatium Offenbach</b>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Messe-Vorstellung</li> <li>• Gesprächstermine planen</li> </ul>   |  | • Olov-Koordinator  | • If-Talent, Schwalbach/ Ts.  |
| 8, 9H, 9-10R<br>freiwillig | <b>gOFFit Offenbach</b>  |  |  |  | • Olov-Koordinator  | • IHK Offenbach               |

## BSO-Baustein: Internetrecherche

| Klassenstufe   | BSO-Maßnahme  | Wichtigste Zielsetzungen (kompetenzorientiert, überfachlich und überprüfbar)   | Ressourcen/ Materialien   | BSO-Standards (OloV, Erlass)                    | Innerschulische Verantwortlichkeiten (BWK = Berufswahlkunde)                               | Außerschulische Kooperationen                                   |
|----------------|---|--|---|---|--|---|
| 8, 9H<br>8-10R | <b>Internetrecherche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Browserfunktionen</li> <li>• Navigation</li> <li>• Begriffe und Seitenaufbau von Homepages</li> <li>• Umgang mit Suchmaschinen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsbilder im Rahmen der angestrebten Schulabschlüsse und regionalen Angebote kennenlernen</li> <li>• Tätigkeiten einzelner Berufe, Arbeitsbedingungen, Vor- und Nachteile, Anforderungen, Zugangsvoraussetzungen von Berufen erkennen</li> <li>• Alternativen für die Berufswahl entwickeln</li> <li>• Begründungen für die Berufswahl einüben</li> <li>• Ausbildungsplatzangebote bewerten, analysieren können</li> <li>• Sich zu schulischen Alternativen der Ausbildung informieren</li> <li>• Navigation zur Informationsfindung in den berufskundlichen Internetseiten beherrschen</li> <li>• Eigene Fähigkeiten und Stärken finden</li> <li>• Einbindung der Elternschaft</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufenet</li> <li>• Jobbörse</li> <li>• Praktikumsdatenbanken</li> <li>• Kursnet</li> <li>• Planet Beruf</li> <li>• Berufswahlkunde.de</li> <li>• Google</li> <li>• Liste der Berufe mit Chancen für Realschüler</li> </ul> | <b>BSO-Erlass</b><br>§ 13<br>Bewerbungstraining | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Olov-Koordinator</li> <li>• BWK-Lehrer</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• IHK<br/>HWK</li> </ul> |

## BSO-Baustein: Gewerkschaften, Rechte in der Ausbildung

| Klassenstufe | BSO-Maßnahme                                    | Wichtigste Zielsetzungen (kompetenzorientiert, überfachlich und überprüfbar)   | Ressourcen/ Materialien  | BSO-Standards (OloV, Erlass)   | Innerschulische Verantwortlichkeiten (BWK = Berufswahlkunde)  | Außerschulische Kooperationen  |
|--------------|---|--|--|--|---|--|
| 9R           | <b>Gewerkschaften, Rechte in der Ausbildung</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterschiedliche Interessenlagen in der Arbeitswelt erkennen können</li> <li>• Interessenvertretungen von Auszubildenden kennen</li> <li>• Lehrverträge beurteilen können</li> <li>• Rechte und Pflichten in der Ausbildung kennen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekttag der IG Metall</li> </ul> | <b>BSO-Erlass</b><br>§ 8 Zusammenarbeit mit Kammern, Verbänden und sonstigen Institutionen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Olov-Koordinator</li> <li>• BWK-Lehrer</li> <li>• Klassenlehrer</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• IG Metall Bezirksleitung Mitte</li> </ul> |

## BSO-Baustein: Berufswahlpass

| Klassenstufe    | BSO-Maßnahme  | Wichtigste Zielsetzungen (kompetenzorientiert, überfachlich und überprüfbar)   | Ressourcen/ Materialien  | BSO-Standards (OloV, Erlass)   | Innerschulische Verantwortlichkeiten (BWK = Berufswahlkunde)                               | Außerschulische Kooperationen |
|-----------------|---|--|--|--|--|-------------------------------|
| 7 o. 8H, 8R, 8G | <b>Berufswahlpass</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbst- und Fremdeinschätzungen</li> <li>• Stärkenerkundung</li> <li>• Dokumentation</li> <li>• Teile werden im Praktikumsheft eingesetzt</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderung von Eigeninitiative, Selbstverantwortung sowie Orientierungskompetenz</li> <li>• selbstgesteuerte berufliche Orientierung bezüglich Stärken und Interessen</li> <li>• Dokumentation und Abrufbarkeit der Teilnahme an Maßnahmen, die im Rahmen der Berufswahl relevant sind, z. B. Praktika, schulisches und außerschulisches Engagement. (Kann zur Bewertung der Mitarbeit in Berufswahlkunde herangezogen werden.)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufswahlpass</li> </ul> | <b>Olov-Haupt-Qualitätsmerkmal:</b><br>Der Berufswahlpass oder ein vergleichbares Portfolio wird in allen Schulen als Dokumentation der individuellen Berufsorientierung genutzt. Die Rückmeldebögen der Praktika werden in den BWP aufgenommen.<br><b>BSO-Erlass</b><br>§ 10 Schülerportfolio | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Olov-Koordinator</li> <li>• BWK-Lehrer</li> </ul> |                               |



## BSO-Baustein: Elternarbeit

| Klassenstufe | BSO-Maßnahme  | Wichtigste Zielsetzungen (kompetenzorientiert, überfachlich und überprüfbar)  | Ressourcen/ Materialien   | BSO-Standards (OloV, Erlass)   | Innerschulische Verantwortlichkeiten (BWK = Berufswahlkunde)  | Außerschulische Kooperationen  |
|--------------|---|---|---|--|---|--|
| 8H, 8R       | <b>Elternarbeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elternbrief zur Berufswahlkunde</li> <li>• Elternabend (auf Einladung durch Klassenlehrer) zum Berufswahlfahrplan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen zur Berufswahlkunde, Berufswahl, Praktika, BO-Maßnahmen</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elternbrief</li> <li>• Elternabend</li> <li>• Berufswahlfahrplan</li> </ul>  | <b>Olov-Haupt-Qualitätsmerkmal:</b><br>Beteiligung der Eltern und Elternvertreter am Berufsorientierungs-Prozess<br>Informationen von Erziehungsberechtigten besonders mit Migrationshintergrund | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Olov-Koordinator</li> <li>• BWK-Lehrer</li> <li>• Klassenlehrer</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbildungsleiter bekannter Firmen</li> <li>• Berufsberatung</li> </ul> |
| 9H, 10R      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elterninformationen zu den Wegen nach Schulabschluss</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über alle Situationen, Bedingungen, Handlungen und Möglichkeiten bei bestimmten Schulabschlüssen</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elternbrief</li> </ul>   | <b>BSO-Erlass</b><br>§ 4<br>Schulkoordinatoreninnen und Schulkoordinatoren für die BSO   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Olov-Koordinator</li> <li>• BWK-Lehrer</li> <li>• Klassenlehrer</li> </ul> | •  |
| 8H, 9R       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsorientierung</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Information zu den Möglichkeiten nach Schulabschluss anhand des aktuellen Zeugnisses</li> <li>• Vergleich mit Aufnahmebedingungen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datei zur Berechnung von Berechtigungen an weiterführende Schulen</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Olov-Koordinator</li> <li>• BWK-Lehrer</li> </ul>                          | •  |
| 10R          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewerbungsmappe</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitarbeit an Bewerbungsmappe</li> <li>• Auseinandersetzung mit Empfehlungen zur Zeit nach dem Schulabschluss</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muster Projektarbeit Bewerbungsmappe</li> </ul>                              |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Olov-Koordinator</li> <li>• BWK-Lehrer</li> </ul>                          | •  |