|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Fehlerverteilung |
| **Gymnasium** | Wörterzahl | 0 - 1 Fehler = 1  2 - 4 Fehler = 2  5 - 7 Fehler = 3  8 - 10 Fehler = 4  11-13 Fehler = 5  ab 14 Fehler = 6 |
| Kl. 5 | 130 |
| Kl. 6 | 160 |
| Kl. 7 | 180 |
| Kl. 8 | 200 |

**Bewertung von Diktaten in der Sekundarstufe I**

**(Konferenzbeschluss vom 20.01.2015)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Fehlerverteilung |
| **Realschule** | Wörterzahl | 0 - 1 Fehler = 1  2 - 4 Fehler = 2  5 - 7 Fehler = 3  8 - 10 Fehler = 4  11-13 Fehler = 5  ab 14 Fehler = 6 |
| Kl. 5 | 100 |
| Kl. 6 | 120 |
| Kl. 7 | 140 |
| Kl. 8 | 160 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Fehlerverteilung |
| **Hauptschule** | Wörterzahl | 0 - 2 Fehler = 1  3 – 6 Fehler = 2  7 - 10 Fehler = 3  11 - 14 Fehler = 4  15 -18 Fehler = 5  ab 19 Fehler = 6 |
| Kl. 5 | 80 |
| Kl. 6 | 100 |
| Kl. 7 | 120 |
| Kl. 8 | 140 |

Vorausgesetzt wird ein Text mit mittlerem Schwierigkeitsgrad, der in besonderem Maße diejenigen Rechtschreibstrategien abfragt, die zuvor im Unterricht gezielt behandelt wurden.

Abhängig von der konkreten Lerngruppe ist natürlich auch eine Variation im Schwierigkeitsgrad vorzusehen mit Verweis auf die pädagogische Freiheit der Kolleginnen und Kollegen.

Die Wörterzahl kann natürlich nur ein Näherungswert sein.

**Bewertung von Diktaten in der Sekundarstufe I**

**(Konferenzbeschluss vom 20.01.2015)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Fehlerverteilung |
| **Gymnasium** | Wörterzahl | 0 - 1 Fehler = 1  2 - 4 Fehler = 2  5 - 7 Fehler = 3  8 - 10 Fehler = 4  11-13 Fehler = 5  ab 14 Fehler = 6 |
| Kl. 5 | 130 |
| Kl. 6 | 160 |
| Kl. 7 | 180 |
| Kl. 8 | 200 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Fehlerverteilung |
| **Gymnasium** | Wörterzahl | 0 - 1 Fehler = 1  2 - 4 Fehler = 2  5 - 7 Fehler = 3  8 - 10 Fehler = 4  11-13 Fehler = 5  ab 14 Fehler = 6 |
| Kl. 5 | 130 |
| Kl. 6 | 160 |
| Kl. 7 | 180 |
| Kl. 8 | 200 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Fehlerverteilung |
| **Gymnasium** | Wörterzahl | 0 - 1 Fehler = 1  2 - 4 Fehler = 2  5 - 7 Fehler = 3  8 - 10 Fehler = 4  11-13 Fehler = 5  ab 14 Fehler = 6 |
| Kl. 5 | 130 |
| Kl. 6 | 160 |
| Kl. 7 | 180 |
| Kl. 8 | 200 |